

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
«**ОП.04 Основы психологии**»

по специальности
44.02.01. Дошкольное образование

Омск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы психологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчик:
Кокорина Е.Д., преподаватель БПОУ «ОПК №1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>стр.</i> 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы психологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	26
в т.ч. в форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа студента (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
в т.ч. в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа студента (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию		16/2	
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.	2	
Тема 1.2. Методы изучения психики	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	2	
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. Физиологические основы психики человека.	2	
Тема 1.4. Сознание человека	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.	4	
	2. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития		

	высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.		
Тема 1.5. Деятельность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. <i>Освоение деятельности*</i> .	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 1. Решение психологических задач по теме «Деятельность».	2	
Раздел 2. Познавательные психические процессы		30/14	
Тема 2.1. Ощущения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 2. Решение психологических задач по теме «Ощущения».	2	
Тема 2.2. Восприятие	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. <i>Зависимость восприятия от характера деятельности*</i> . <i>Роль моторных компонентов в восприятии*</i> . Классификация видов восприятия.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 3. Иллюзии зрительного восприятия.	2	
Тема 2.3. Внимание	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. <i>Развитие внимания*</i> .	2	

	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 4. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	2	
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 5. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.	2	
Тема 2.5. Воображение	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 6. Решение психологических задач по теме «Воображение».	2	
Тема 2.6. Мышление	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. Операции мышления. <i>Процесс решения мыслительных задач*</i> .	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Развитие мышления.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 7. Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	2	
Тема 2.7. Речь	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 6
	Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. <i>Развитие речи*</i> .	2	

	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 8. Решение психологических задач по теме «Речь».	2	
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности		26/10	
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.	4	
	2. Направленность личности, формы ее проявления.		
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 9. Решение психологических задач по теме «Личность».	2	
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.	4	
	2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность.		
	Самостоятельная работа	2	
	Волевые качества человека и их развитие.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 10. Исследование волевых качеств личности.	2	
Тема 3.3. Темперамент	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. Типологии темперамента.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 11. Исследование типов темперамента.	2	
Тема 3.4. Характер	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. Типологии характера. Формирование характера.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 12. Исследование типа характера на основе	2	

	самодиагностики.		
Тема 3.5. Способности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное. Виды способностей. <i>Развитие способностей*</i> .	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Практическое задание 13. Решение психологических задач по теме «Способности».	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		72 (66+6 с/р)	

2.1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в психологию		1/- (с/р 15/2)	
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.	1	
Тема 1.2. Методы изучения психики	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.		
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Самостоятельная работа	5	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. Физиологические основы психики человека.		
Тема 1.4. Сознание	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 02,

человека	Культурно-историческая концепция развития психики человека. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.		ОК 09
Тема 1.5. Деятельность	Самостоятельная работа	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. <i>Освоение деятельности*</i> .	2	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие. Решение психологических задач по теме «Деятельность».	2	
Раздел 2. Познавательные психические процессы		10/6 (с/р 20/8)	
Тема 2.1. Ощущения	Самостоятельная работа	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 1. Решение психологических задач по теме «Ощущения».	1	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие. Решение психологических задач по теме «Ощущения».	1	
Тема 2.2. Восприятие	Самостоятельная работа	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. <i>Зависимость восприятия от характера деятельности*</i> . Роль	2	

	<i>моторных компонентов в восприятии*</i> . Классификация видов восприятия.		
	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 2. Иллюзии зрительного восприятия.	1	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие. Иллюзии зрительного восприятия.	1	
Тема 2.3. Внимание	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.	1	
	Самостоятельная работа	2/1	
	Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. <i>Развитие внимания*</i> .	1	
	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 3. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	1	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	1	
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций.	1	
	Самостоятельная работа	2/1	
	Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	1	

	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 4. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.	1	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.	1	
Тема 2.5. Воображение	Самостоятельная работа	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.	2	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие. Решение психологических задач по теме «Воображение».	2	
Тема 2.6. Мышление	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.	1	
	Самостоятельная работа	4/1	
	Операции мышления. <i>Процесс решения мыслительных задач*</i> . Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Развитие мышления.	3	
	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 5. Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	1	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие. Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	1	
Тема 2.7. Речь	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.	1	

	Самостоятельная работа	2/1	
	Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. <i>Развитие речи*</i> .	1	
	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 6. Решение психологических задач по теме «Речь».	1	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие. Решение психологических задач по теме «Речь».	1	
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности		3/2 (с/р 23/8)	
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности.	1	
	Самостоятельная работа	5/2	
	Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты. Направленность личности, формы ее проявления.	3	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие. Решение психологических задач по теме «Личность».	2	
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Самостоятельная работа	7/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.	6	
	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 7. Исследование волевых качеств личности.	1	

	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие. Исследование волевых качеств личности.	1	
Тема 3.3. Темперамент	Самостоятельная работа	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. Типологии темперамента.	2	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие. Исследование типов темперамента.	2	
Тема 3.4. Характер	Самостоятельная работа	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. Типологии характера. Формирование характера.	2	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие. Исследование типа характера на основе самодиагностики.	2	
Тема 3.5. Способности	Самостоятельная работа	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное. Виды способностей. <i>Развитие способностей*</i> .	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	1	
	Практическое задание 8. Решение психологических задач по теме «Способности».	1	
	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	1	
	Практическое задание. Решение психологических задач по теме «Способности».	1	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		72 (14+58 с/р)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Педагогика и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные и электронные издания

1. Ефимова, А. В. Особенности психологии, педагогики и методы развития детей раннего возраста : практическое пособие для СПО / А. В. Ефимова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-1341-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117292>

2. Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92156>

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).

4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).

5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).

6. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

7. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86144>

8. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74503>

9. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).

10. Фархитдинова, О. М. Психология и педагогика : учебное пособие для СПО / О. М. Фархитдинова ; под редакцией Е. В. Ивановой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-0502-8, 978-5-7996-2837-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87858>

11. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> (дата обращения: 12.08.2022).

12. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

Дополнительные источники

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.

2. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

Собственное методическое обеспечение

1. Опорные схемы по психологии.
2. Учебно-методическое пособие для студентов для подготовки к семинарским занятиям.
3. Электронный курс лекций.

3.3. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем.

Учебные занятия в рамках дисциплины ОП.02. «Психология» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены *.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:
приемы организации внимания;
приемы улучшения памяти;
приемы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения, интернет-зависимости;
диагностика познавательной сферы личности;
диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

технологии групповой работы,
технологии коллективного способа обучения,
технологии решения конкретных ситуаций,
технологии рефлексивного обучения,
ИКТ,
здоровьесберегающих технологий,
методов активного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Психология»		
<ul style="list-style-type: none"> – применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности 	<ul style="list-style-type: none"> – использование знаний психологии при решении психологических задач; – поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Психология»		
<ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи и методы психологии; – развитие психологии как науки; – психика и ее развитие; – сознание и самосознание; – деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; – познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; – человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; – самосознание, Я-концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; – индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; – понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; – понимание сознания как формы отражения человеком действительности – знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; – анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; – знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; – понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека; – сравнение познавательных психических процессов; – знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; – знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; – оценка механизмов психологической защиты 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; – анализ и оценка презентации по выбранной теме

	<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none">– понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека;– знание основных типов темперамента;– понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека;– знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности);– понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.	
--	--	--

**Лист согласования рабочей программы
ОП.04 Основы психологии**

ОДОБРЕНА

Методическим объединением
преподавателей профессионального
цикла
(дошкольное образование)

протокол № 2
от 11.09. 2023 г.

Руководитель МО

Каретникова Н.Ю.

Ф.И.О.

[Signature]

(подпись)

Составитель(и):

[Signature]

(подпись)

Кокорина Е.Д.

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Болотова

(подпись)

методист

(должность)

Зайко Т.Н.

Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.